

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»  
«Детский сад №26»**

**РАССМОТРЕН:**

Педагогическим советом

протокол № 3 от 8 апреля 2024 г

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №26»  
за 2023 год**

дер. Курковицы 2024 год

Содержание аналитического отчета		
	Введение	3
<b>1</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
<b>2</b>	<b>Структура и система управления</b>	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности ДОУ	5
2.2.	Оценка системы управления ДОУ	8
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечного – информационного обеспечения	21
2.7.	Оценка материально-технической базы	22
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
<b>3</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации ( в сравнительном анализе за 3 года)</b>	27

## Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель проведения самообследования** – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности: системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2023 год в сравнительном анализе за 3 года.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития ДООУ.

### **Источники информации:**

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

**Форма предъявления информации:** Отчет о самообследовании утверждается на педагогическом совете, представляется на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего ДООУ от 09.01.2024 №04.

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении (далее-ДОУ)

Дошкольное образовательное учреждение открыто в марте 1983 года и принадлежало АОЗТ «Кикерино». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1749,9 кв. м.

В 1996 году постановлением Главы администрации Волосовского района Ленинградской области от 24.09.1996 года № 646 детский сад был зарегистрирован как дошкольное образовательное учреждение №26 АОЗТ «Кикерино».

В 1997 году на основании Постановления главы МО «Волосовский район» № 255 от 03.04.1997 дошкольное образовательное учреждение №26 АОЗТ «Кикерино» было передано на баланс управления образования.

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензия: серия 47Л01 № 0001205 регистрационный номер 056-16, выдана 19 февраля 2016 года.

Полное название учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»

Сокращенное название: «Детский сад №26»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 188431,Россия, Ленинградская область, Волосовский район, дер. Курковицы, дом 9

Телефон: 8 813 73 71 191,

Электронная почта: luba.osipova@mail.ru,

Информационный сайт: [МДОУ «Детский сад №26» дер. Курковицы . \(pubex.ru\)](http://мдоу-детскийсад26.дер.курковицы.пубех.ру)

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7:30 до 18:00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели. В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей. В течение года контингент воспитанников оставался стабильным.

ДОУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией, включая все функциональные зоны. Прогулочные участки имеются для каждой группы, включающие в себя веранду, игровое и спортивное оборудование. Имеется общая, для всех возрастных групп, спортивная площадка.

ДОУ располагается в населенном пункте Курковицы, территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Учредитель: Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

Адрес учредителя: 188410, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Краснофлотская, дом 6.

Собственником имущества ДОУ является муниципальное образование Волосовский муниципальный район.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Вывод:** Деятельность в ДООУ в 2023 году является формирование общей культуры, развитие физической, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **2. Структура и система управления**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе ДООУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, утвержденного приказом заведующего «Детский сад № 26» от 31.08.2023 № 101, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	С 1 года до 2 лет	1	9
	С 2 лет до 3 лет	1	9
	С 3 лет до 4 лет	1	14
	С 4 лет до 5 лет	1	17
	С 5 лет до 7 лет	1	18
Итого		5	67

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 2 - «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 5 - «Конкурсное движение»
- ✓ Модуль 6. «Праздники»
- ✓ Модуль 7. «Фольклорные мероприятия»

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	73%
Неполная с матерью	14	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	36%
Два ребенка	17	33%
Три ребенка и более	16	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.** В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 3 направлениям:

- туристско- краеведческое;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Охват ( % от общего количества детей)
1.	Туристско- краеведческая/ «Маленький курковчанин»	кружок	5-7 лет	30%
2.	Техническая/ «Основы конструирования и робототехники»	кружок	5-7 лет	30%
3.	Социально-гуманитарная/ «Светофорик»	кружок	5-7 лет	23%

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 83 % от общего количества.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются.

В 2022/23 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги.

Реализуются приоритетные направления работы по краеведению и приобщению детей к истокам русской народной культуры. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ [МДОУ «Детский сад №26» дер. Курковицы . Структура и органы управления образовательной организацией \(nubex.ru\)](#)

Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ – заведующий учреждением, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

**Заведующий** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, представляет интересы образовательного учреждения, распоряжается средствами и имуществом, обеспечивает осуществление образовательного процесса, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания. Несет ответственность за деятельность образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, совет учреждения.

Система взаимодействия администрации и общественности определило зоны влияния и полномочия участников образовательных отношений.

**Общее собрание работников учреждения** – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников,
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.



Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники

**Совет учреждения** – рассматривает вопросы:

- участие в разработке и принятии локальных нормативных актов,
- защита законных прав воспитанников, работников в пределах своей компетенции,
- развития образовательной организации,
- финансово-хозяйственной деятельности,
- материально-технического обеспечения.

**Педагогический совет учреждения**

- определяет направление образовательной деятельности,
- перспективы развития учреждения,
- способствует совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

За истекший год Педагогический совет ДОО собирался 5 раз.

Для решения исследовательских и инновационных задач в ДОО создан методический совет. Он сформирован из опытных педагогов, способных к творческой работе.

Основной целью деятельности методического совета в учреждении является: создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога, в решении цели и годовых задач учреждения.

Кроме того, в ДОО создана **первичная профсоюзная организация**, которая работает в тесном контакте с административным персоналом и их решения своевременно доводятся до сведения всех работников.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Управление в ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

### 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- В ДОО - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ДОО организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 11 по 22 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

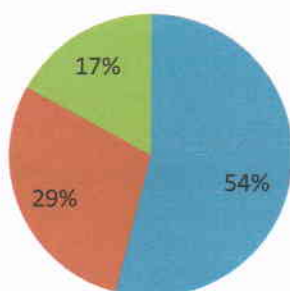
Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Показатели (области)	период	Фактический показатель		
			Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
1	Социально – коммуникативное развитие	н/уч. года	67%	28%	5%
		к/уч. года	87%	13%	0%
2	Познавательное развитие	н/уч. года	57%	33%	10%
		к/уч. года	66%	24%	10%
3	Речевое развитие	н/уч. Года	38%	43%	19%

		к/уч. года	71%	19%	10%
4	Художественно – Эстетическое развитие	н/уч. Года	57%	24%	19%
		к/уч. года	76%	14%	10%
5	Физическое развитие	н/уч. Года	62%	14%	24%
		к/уч. года	85%	10%	5%
	Итог освоения программы	н/уч. года	54%	29%	17%
		к/уч. года	77%	16%	7%

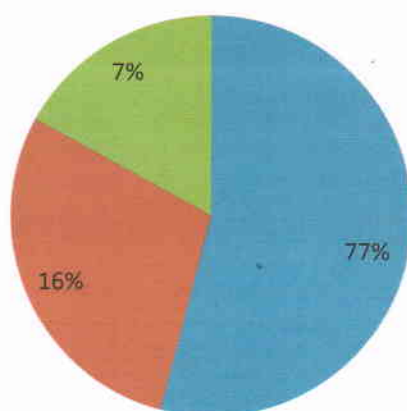
### Начало года

■ сформирован    ■ нах -ся на стадии формирования    ■ не сформирован



### конец года

■ сформирован    ■ нах -ся на стадии формирования    ■ не сформирован



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Проанализировав данные по выполнению основной образовательной программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- речевое развитие: продолжать работу по звуковой культуре речи, формированию словаря и активности речевого творчества.
- социально-коммуникативное развитие: необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар-практикум по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День отца в России», «Бравые солдаты в армию идут!», «Пусть не будет войны никогда!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны: «День народного единства», «День государственного герба Российской Федерации».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника с целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности.

Мероприятия проводились по плану, составленному с учетом запросов и трудностей молодых педагогов. Были даны рекомендации по ведению и оформлению документов. Проводился контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также обмен опытом в подготовке и проведении различных мероприятий и занятий, рассматривались теоретические и практические вопросы. Активно использовались открытые мероприятия и занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки и конкурсы в разных форматах.

№	Название мероприятия	Дата
1.	«Осенний калейдоскоп»	сентябрь 2022
2.	«Ты одна такая –любимая, родная!»	ноябрь 2022
3.	«Новогодний микс»	декабрь 2022
4.	«Театр своими руками»	январь 2023
5.	«Защитник мой, горжусь тобой!» (поздравительная открытка)	февраль 2023
6.	«Парад цветов» (открытки, подарки к 8 марта)	март 2023
7.	«Космофест» (конструирование)	апрель 2023
8.	«Весна Победы»	май 2023

В течение 2022-2023 учебного года был реализован проект «Улыбки детей» совместно с детьми, педагогами и родителями. Проект был направлен на формирование у дошкольников и родителей уважительного отношения к профессии «воспитатель», а также закрепил знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На итоговом мероприятии, посвященном Дню работников дошкольного образования в 2023 году грамотами были награждены самые активные участники проекта.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Самым масштабным конкурсом, в котором приняли активное участие 5 педагогических работников, стал XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап.

К сожалению призовых мест не было, но все педагоги были достойными участниками, им представилась возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей, получить мотивацию к дальнейшему профессиональному росту, новый импульс для творчества в своём деле.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- творческие конкурсы

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году логопедическую помощь получили 25 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ДОО.

Направления	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Артикуляционная моторика	11 (44%)	9 (36%)	5 (20%)
Звукопроизношение	12 (48%)	5 (20%)	8 (32%)
Слоговая структура слова	6 (24%)	15 (60%)	4 (16%)
Фонетический слух	8 (32%)	14 (56%)	3 (12%)
Звуковой анализ	3 (12%)	15 (60%)	7 (28%)
Словарный запас	2 (8%)	17 (68%)	6 (24%)
Связная речь	4 (16%)	13 (52%)	8 (32%)
Овладение грамматическими категориями	3 (12%)	14 (56%)	8 (32%)

Анализ общих показателей речевого развития детей говорит о положительной динамике, но проблема речевого развития детей остаётся актуальной.

Коррекционная работа проводилась учителем – логопедом с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Дата	Уровень	Количество участников	Результат
<b>2022-2023 учебный год</b>					
1	«Пластилиновые чудеса»	Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс	3	Сертификат
2	«В дружбе народов-единство страны»	Ноябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс	1	Диплом за 1 место
3	«Мамино тепло»	Декабрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс	3	Диплом
4	«Дорога и мы»	Март 2023	Муниципальный этап областного конкурса	5	Сертификат
5.	«Неопалимая купина»	Март 2024	Муниципальный этап областного конкурса	5	Сертификат
6.	«Бескрайний космос»	Апрель 2022	Всероссийский детский творческий конкурс	1	Диплом за 2 место
7.	«В гости к сказке»	Май 2023	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников	3	Диплом
<b>2023-2024 учебный год</b>					
1.	«Осенние фантазии»	Октябрь 2023	Муниципальная традиционная выставка поделок из природного материала	4	Грамота
2.	«Новогодний микс»	Декабрь 2023	На уровне ДОУ	18	Дипломы победителей, сертификаты участников
3.	«По страницам сказок Пушкина»	Декабрь 2023	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников	5	Диплом
4.	«Берегите лесную красавицу»	Декабрь 2023	Областной конкурс детского творчества	3	Благодарственное письмо
5.	«Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Декабрь 2023	Международная викторина для дошкольников	2	Диплом II степени
6.	«Мой любимый»	Январь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	4	Диплом за 1 место

	снеговик»		конкурс		
7.	«Весёлая головоломка»	Январь 2024	Всероссийская познавательная онлайн - викторина	3	Диплом
8.	«Новогодняя открытка 2024»	Январь 2024	Всероссийский конкурс Новогодняя	4	Диплом за 1 место, сертификаты участников
9.	«Изучаем праздник: 23 февраля»	Февраль 2024	Всероссийская познавательная онлайн - викторина	4	Диплом

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## 2.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.



В рамках образовательной деятельности ведутся групповые и подгрупповые занятия. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 2 лет — до 10 минут;
- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 20 минут;
- от 4 до 5 лет — до 25 минут;
- от 5 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Педагогами и специалистами были проведены:

- 25 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 35 индивидуальные консультации с родителями;
- 14 мастер –классов и тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 24 ребенка (36%), со второй группой здоровья — 23 (34%), с третьей — 19 ребенка (30%), с четвертой — 0 (0%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Всего работает 24 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ сотрудник – 14/1
- воспитанники/ все сотрудники -34/1.

Высшее образование (профильное) имеют 6 педагогов (60%)

Среднее профессиональное – 4 педагога (40%)

Одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности, является аттестация педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (30%)

Первую квалификационную категорию имеют – 6 педагогов (60%)

Соответствует квалификационной категории – 1 педагог (10%).

Возраст педагогов в среднем составляет от 36 до 55 лет – 6 педагогов (60%).

От 20 до 34 лет в детском саду 1 педагог (10%).

И старше 56 лет 3 педагога что составляет (30%) от всего педагогического коллектива.

В детском саду в основном работают педагоги со стажем педагогической деятельности более 20 лет – 6 человек, что составляет 60%.

От 3 до 20 лет педагогического стажа имеют 4 педагогов (40%) от всех педагогических работников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме « Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» в количестве 80 часов. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Программу по профессиональной переподготовке прошла - «Инструктор по физической культуре»

По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В ДОУ разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №26».

Целью системы наставничества педагогических работников ДОУ является реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в дошкольном образовательном учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В рамках работы составлена база наставляемых педагогов и педагогов – наставников, разработаны индивидуальные планы работы молодого специалиста с наставником. В качестве наставников назначены педагоги с большим педагогическим опытом и высшей квалификационной категорией.

Была сформирована пара в формате «Педагог-педагог»: воспитатель высшей квалификационной категории Кряжевских Марина Сергеевна – педагог-наставник, воспитатель первой квалификационной категории Ермакова Галина Дмитриевна-молодой педагог.

По итогам года составляется отчет о проделанной работе наставника с наставляемым в котором отображена реализация индивидуального плана, выявленные затруднения, вопросы самообразования молодого педагога.

В работе с молодыми педагогами используются следующие формы работы:

- семинары
- консультации
- участие в конкурсном движении
- открытые занятия
- взаимопосещения занятий
- включение молодых педагогов в районные методические объединения.

Наставник ДОУ помогают молодому педагогу овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности, использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Для содействия повышению эффективности работы через моральное стимулирование и поощрение, администрация ДОУ оформляет ходатайство о награждении сотрудников ДОУ наградами различного уровня. Кандидатуры награждаемых рассматриваются на заседании Совета учреждения ДОУ.

В 2023 году были вручены следующие награды:

Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 1 награжденный;

Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования

Ленинградской области – 1 награжденный.

Коллектив ДОУ в 2023 году принимал активное участие в конкурсах различного уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж ДОУ, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали	Уровень мероприятия	Результаты участия
Калугина Мария Сергеевна	Ленинградский областной конкурс педагогического мастерства в номинации «Учитель-логопед года»	Областной	Участник
Ухова Виктория Валерьевна	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	Районный	Участник
Андрейченко Елена Анатольевна Ермакова Галина Дмитриевна Калугина Мария Сергеевна Кряжевских Марина Сергеевна Обоскалова Ольга Николаевна	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	Участник
Ермакова Галина Дмитриевна Калугина Мария Сергеевна Кряжевских Марина Сергеевна Обоскалова Ольга Николаевна	Фестиваль педагога и наставника «Учить – это учиться»	Районный	Участие

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную

реализацию основной образовательной программы и дополнительного образования.

В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

В ДОУ организована и ведется работа по наставничеству, что способствует непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечного- информационного обеспечения**

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется подписка на электронные и печатные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Учитель-логопед», «Медицинское обслуживание», «Справочник музыкального руководителя».

Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях, фото, видео.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Рабочее место педагогов оборудовано: ноутбук, принтер, интерактивной доской.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 2.7 Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям.

За ДОУ закреплен участок земли в 6225 м<sup>2</sup>, имеющий ограждение по периметру.

Территория ДОУ оборудовано 5 участков, для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе, для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 5 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения,

		садово-декоративные конструкции, игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород и сад	Состояние удовлетворительное	На грядках выращиваются овощи (лук, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка, щавель). Яблоки, смородина, черноплодная рябина

Въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие. По периметру зданий наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Имеется пешеходная дорожка вдоль детского сада

Материально-техническое обеспечение и оснащение размещается на странице <https://kurkovicy.nubex.ru/sveden/objects/>

В ДОУ оборудованы помещения:

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-он., дер Курковицы, дом 9, построено в 1983г.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется централизованное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование

		<p>для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован.</p> <p>Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован.</p> <p>Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.</p> <p>Имеется 1 духовой шкаф, 2 электрические плиты, холодильное оборудование</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные автоматические стиральные машины, швейная машинка.</p>
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель.</p>

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	85%
Музыкальный зал	85%
Медицинский кабинет	90 %



Укомплектованность мебелью	85 %
Методический кабинет	91%
Технические средства обучения	90%

Оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Финансовые ресурсы учреждения.

Источником финансирования являлось финансовое обеспечение учреждения в соответствии с бюджетной сметой.

ДОО является казенной организацией, имеется своя бухгалтерия. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль велся главным бухгалтером детского сада.

ДОО представляло информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2023 году были выделены денежные средства на улучшение материально-технической базы: замена линолиума в двух групповых комнатах и трех раздевальных комнатах, отремонтировали мойку в средней и подготовительной к школе группе.

В ДОО слаженно действовала система мер, направленная на комплексную безопасность всех участников образовательного процесса по всем направлениям:

- санитарно-эпидемиологическая безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма,
- противопожарная безопасность,
- охрана труда сотрудников и условий обучения воспитанников.

В 2023 году в ДОО заменена АПС и установлена голосовое оповещение, имеется кнопка тревожного вызова, домофонами. Сотрудники в соответствии с графиком проходили обучение по пожарной безопасности, ГО и ЧС, охране труда и технике безопасности.

Для формирования способностей воспитанников и сотрудников учреждения к действиям в экстремальных ситуациях в учреждении проводились ежеквартально эвакуационные тренировки.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Важным показателем является ее соответствие не только требованиям СанПиН, но и правилам противопожарной безопасности, охраны труда, обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием в соответствии с планами, которые определены Программой развития учреждения

## 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, его результатов.

В начале учебного года составлялся план-график контроля, который рассматривался на педагогическом совете и утверждался приказом заведующего.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении строилось на ряде задач:

- создание единого подхода и обобщение критериев оценки качества образования,
- подборка, анализ и систематизация нормативно-диагностических материалов.

Система качества дошкольного образования рассматривалась как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса,
- качество взаимодействия с родителями,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество предметно-пространственной среды.

Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы, рекомендации и доводился до членов коллектива или на педагогическом совете, или на педагогических часах.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования позволила определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации ( в сравнительном анализе за 3 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82	86	67
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	82	86	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)				
1.1.3	В семейной дошкольной группе				
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		27	25	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56	61	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	82	86	67
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)				
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания				
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии				

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования				
1.5.3	По присмотру и уходу				
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	14	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	11	11	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	человек/%	7/63%	8/72%	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	/ %	7/63%	8/72%	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	/ %	4/36%	3/28%	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	/ %	4/36%	3/28%	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/ %	11/100%	10/91%	9/90%
1.8.1	Высшая	человек	4/37%	4/37%	3/30%
1.8.2	Первая	человек	7/63%	6/54%	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек	1/9%	1/9%	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	6/54%	6/54%	6/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/ %		4/82%	
1.11	Численность/удельный вес	/ %	0	0	0

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/ %	11/100%	11/100%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/ %	11/100%	11/100%	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	/ %	1/12	1/13	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м.кв.	918	918	918

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м.кв.	141	141	141
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий детским садом



Л.В. Осипова

11.04.2024

МП

